

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Общественные науки»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
« 29 » 06 2023 г.

Дзанагова М.К.

**Судебная система Российской Федерации**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
образовательная программа «Юриспруденция»,  
профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финуниверситета*

*(протокол от « 28 » 06 2023 г. № 2 )*

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»*

*(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13 )*

Владикавказ 2023

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Наименование дисциплины	<b>3</b>
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>3</b>
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	<b>6</b>
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	<b>7</b>
5.1	Содержание дисциплины	<b>7</b>
5.2	Учебно-тематический план	<b>10</b>
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	<b>12</b>
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>15</b>
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>17</b>
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>17</b>
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>30</b>
9.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	<b>30</b>
9.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	<b>30</b>
9.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	<b>30</b>
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>30</b>

## 1. Наименование дисциплины:

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач	<b>Знать:</b> понятие, признаки, полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ <b>Уметь:</b> определять компетенцию органа судебной власти, ответственного за соблюдение законодательства в соответствующей сфере; применять процессуальные нормы для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности

		2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях	<p><b>Знать:</b> структуру, основные цели, задачи, организационные формы и методы работы судебных органов России; алгоритм освоения новой информации для применения ее в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации; применять полученные знания для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>
		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	<p><b>Знать:</b> компетенцию органов судебной власти, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных понятиях судебно-правовой деятельности в Российской Федерации; выполнять должностные обязанности по защите прав и свобод человека и гражданина; оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота</p>

ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1.Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности	<p><b>Знать:</b> понятия, признаки, функции, задачи судебной власти; стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере; процесс консультирования по вопросам реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности; применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере; процесс консультирования по вопросам реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота</p>
		2.Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	<p><b>Знать:</b> принципы проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений</p>

		3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	<b>Знать:</b> компетенцию органов судебной власти, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства <b>Уметь:</b> собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для представления интересов граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» является дисциплиной модуля «Регулирование правозащитной деятельности» и входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	108
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации**

Понятие судебной системы РФ. Конституционные основы функционирования судебной системы РФ. Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности. Единство судебной системы как совокупность гарантий обеспечения конституционных прав и свобод. Законодательство о судебной системе. Структура судебной системы в РФ и её системность. Суды: порядок создания и упразднения судов. Структура федеральных судов, порядок их организации и деятельности.

#### **Тема 2. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия**

Понятия судебной власти. Специфика органа защиты прав как органа судебной власти и предмета его деятельности. Деятельность суда по правосудию. Понятие правосудия и его особенности проявления на практике. Механизм реализации норм процессуального права. Судьи - носители судебной власти. Основы статуса судей. Особенности правового положения судей. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Соотношение теории и практики в вопросах соблюдения основных принципов правосудия судьями. Органы судейского сообщества. Обеспечение деятельности судов. Аппарат суда. Символы государственной власти в судах. Финансирование судов. Ответственности с участием суда. Условия, виды и порядок привлечения к юридической ответственности судей.

#### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации**

Место Конституционного суда РФ в судебной системе - как гарантия суверенитета государства и единства судебной системы. Правовая основа формирования Конституционного суда РФ. Организация Конституционного суда РФ и статус судей. Полномочия, принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Общие процедурные правила производства в Конституционном суде РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в

Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ- виды решений, требования, принятие решений и их юридическая сила. Обязательность решений Конституционного Суда РФ. Особенности производства в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел.

#### **Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации**

Правовая основа формирования Верховного суда РФ. Предмет регулирования и полномочия Верховного Суда РФ. Состав и организация деятельности Верховного Суда РФ. Судьи Верховного Суда РФ, их статус и квалификация. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Пленума Верховного Суда РФ. Особенности правосудия. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Президиума Верховного Суда РФ. Вопросы, рассматриваемые Президиумом Верховного Суда РФ. Формирование и компетенция судебных коллегий Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. Особенности в обеспечении деятельности Верховного суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ и его функции. Органы судейского сообщества в Верховном Суде РФ и его функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ и его полномочия. Деятельность печатного органа Верховного Суда РФ.

#### **Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции**

Общая структура федеральных судов общей юрисдикции. Кассационные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав кассационного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия. Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав апелляционного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция и полномочия. Районный суд. Порядок образования и состав районного суда общей юрисдикции. Компетенция и полномочия. Суд общей юрисдикции субъектов Российской Федерации- мировые судьи. Компетенция и полномочия мировых судей. Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов. Институт обжалования судебных актов федеральных судов общей юрисдикции. Особенности процессуально-правового регулирования как судебного



механизма защиты прав в системе федеральных судов общей юрисдикции. Порядок исполнения судебных актов федеральных судов общей юрисдикции.

### **Тема 6. Система федеральных арбитражных судов**

Общая структура федеральных арбитражных судов. Основные задачи и принципы арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов РФ. Специализированный арбитражный суд. Полномочия и компетенция суда по интеллектуальным правам. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Стадии судебного процесса и их процессуальные особенности. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Основные аспекты рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве). Порядок упрощенного производства. Приказное производство. Институт мирового соглашения. Производство по оспариванию судебных актов арбитражных судов. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

### **Тема 7. Особенности административного судопроизводства**

Предмет и порядок осуществления административного судопроизводства. Задачи и принципы административного судопроизводства. Административная процессуальная правоспособность. Административная процессуальная дееспособность. Административная процессуальная правосубъектность. Особенности административного производства. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Административно-процессуальное представительство. Стадии судебного разбирательства. Примирение сторон, виды примирительных процедур. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства. Специфика судопроизводства по отдельным административным делам. Процессуальные вопросы, связанные с обжалованием и исполнением судебных актов по административным делам.

### **Тема 8. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации**

Условия для формирования Третейского суда. Компетенция и реализации процессуального права на судебную защиту сторонами третейского разбирательства. Влияние выбора способа защиты прав. Активность и пассивность судебной власти в вопросах передачи дел на рассмотрение третейскому суду. Институт медиации. Порядок и условия для его функционирования. Усмотрение и волеизъявление суда в вопросах

применения процедур медиации. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия. Информационная пропаганда, с участием судебной власти, преимуществ использования правовых механизмов института третейского судопроизводства и института медиации.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации	14	2	1	1	12	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
2.	Тема 2. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия	14	2	1	1	12	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
3.	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации	14	2	1	1	12	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
4.	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	14	2	1	1	12	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.

5.	Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции	13	2	1	1	11	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
6.	Тема 6. Система федеральных арбитражных судов	13	2	1	1	11	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами.
7.	Тема 7. Особенности административного судопроизводства	13	2	1	1	11	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение контрольной работы.
8.	Тема 8. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации	13	2	1	1	11	Доклады, учебные презентации, фронтальный опрос- рефлексия, групповая дискуссия. Аналитическая работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка к зачету.
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	Согласно учебному плану: контрольная работа
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>14,8</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>85,2</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Конституционные основы формирования и функционирования судебной системы Российской Федерации	Конституционные основы функционирования судебной системы РФ. Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности. Единство судебной системы как совокупность гарантий обеспечения конституционных прав и свобод. Законодательство о судебной системе. Структура судебной системы в РФ и её системность. Суды: порядок создания и упразднения судов. Структура федеральных судов, порядок их организации и деятельности. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 2. Судебная власть РФ и её роль в осуществлении правосудия	Понятия судебной власти. Специфика органа защиты прав как органа судебной власти и предмета его деятельности. Понятие правосудия и его особенности проявления на практике. Механизм реализации норм процессуального права. Основы статуса судей. Особенности правового положения судей. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Органы судейского сообщества. Обеспечение деятельности судов. Условия, виды и порядок привлечения к юридической ответственности судей. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b>	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации	Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Правовая основа формирования Конституционного суда РФ. Организация Конституционного суда РФ и статус судей. Полномочия, принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Общие процедурные правила производства в	Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>Конституционном суде РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ- виды решений, требования, принятие решений и их юридическая сила. Обязательность решений Конституционного Суда РФ. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b></p>	
<p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации</p>	<p>Правовая основа формирования Верховного суда РФ. Предмет регулирования и полномочия Верховного Суда РФ. Состав и организация деятельности Верховного Суда РФ. Судьи Верховного Суда РФ, их статус и квалификация. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Президиума Верховного Суда РФ. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 5. Система федеральных судов общей юрисдикции</p>	<p>Кассационные суды общей юрисдикции. Апелляционные суды общей юрисдикции. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Районный суд. Компетенция и полномочия. Суд общей юрисдикции субъектов Российской Федерации- мировые судьи. Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов. Институт обжалования судебных актов федеральных судов общей юрисдикции. Особенности процессуально-правового регулирования в системе федеральных судов общей юрисдикции. Порядок исполнения судебных актов федеральных судов общей юрисдикции. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций</p>

<p>Тема 6. Система федеральных арбитражных судов</p>	<p>Структура федеральных арбитражных судов: основные задачи и принципы. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов, апелляционных арбитражных судов, арбитражных судов субъектов РФ. Специализированный арбитражный суд. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Порядок упрощенного производства. Приказное производство. Институт мирового соглашения. Производство по оспариванию судебных актов арбитражных судов. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 7. Особенности административного судопроизводства</p>	<p>Предмет и порядок осуществления административного судопроизводства: задачи и принципы. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность. Административная процессуальная правосубъектность. Особенности административного производства. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Административно-процессуальное представительство. Стадии судебного разбирательства. Примирение сторон, виды примирительных процедур. Рассмотрение административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства. Специфика судопроизводства по отдельных административным делам. Вопросы, связанные с обжалованием и исполнением судебных актов по административным делам. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b></p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и проблемных ситуаций</p>
<p>Тема 8. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия. Институт медиации</p>	<p>Третейский суд: компетенция и реализации процессуального права на судебную защиту сторонами третейского разбирательства. Институт медиации. Порядок и условия для его функционирования. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия. Преимущества использования</p>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальные выступления с презентациями по вопросам темы; групповая дискуссия; обсуждение информационно- аналитического материала и</p>

	правовых механизмов института третейского судопроизводства и института медиации. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 6: 1-15;</b> <b>раздел 7: 1-8</b>	проблемных ситуаций
--	---	---------------------

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
6. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» » (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»:

- Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
  8. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
  9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» -URL: <http://internet.garant.ru>. –Режим доступа: ЭПС «Система ГАРАНТ»: Мобильный ГАРАНТ онлайн. Интернет-версия / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ». –Текст: электронный.

#### *Основная литература*

11. Скорев, В.А. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В.А. Скорев. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023. -98 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-15873-1. -URL: <https://urait.ru/bcode/510061>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. –Текст: электронный.
12. Теория судебного права и организации судебных систем: учебник / А.А. Клишас, В.В. Гребенников, Л.Ю. Грудцына [и др.]; под ред. А.А. Клишаса. -Москва: ИНФРА-М, 2020. -312 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-012737-8. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047130>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.
13. Хабриева, Т.Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов [и др.]; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. -Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2020. -432 с. -ISBN 978-5-91768-835-0. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085677>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.



### *Дополнительная литература*

14. Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции / отв. ред. В.Н. Корнев, В.Е. Сафонов, А.С. Мамыкин, В.И. Кононенко. -Москва: РГУП, 2016. -424 с. -ISBN 978-5-93916-519-8. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195535>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.
15. Воскобитова, Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. -Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. -128 с. -ISBN 978-5-16-105733-9 (online). -URL: <https://znanium.com/catalog/product/872674>. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется,

изучая теоретический материал по соответствующей теме: проштудировать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

**Консультации.** Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

#### *Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям*

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Судебная система Российской Федерации»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и

дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

*Лекции.* В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).

*Методические рекомендации студентам при подготовке к семинарским (практическим) занятиям*

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

*Дискуссия.* Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию

сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном

материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

#### *Рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Тематика заданий для самостоятельной работы определяются в рамках РПД. Задания выдаются преподавателем, ведущим практические занятия, на основании базовой учебной литературы (учебников и учебных пособий).

Студентам при выполнении письменных домашних заданий необходимо руководствоваться материалами лекций, рекомендациями, полученными от преподавателя на консультациях, а также сроками представления результатов самостоятельной работы на проверку.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1) Самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы. Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах, например, таких, как «КонсультантПлюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

2) Самостоятельное выполнение *домашнего творческого задания* в соответствии с разработанным и согласованным с преподавателем планом.

При непонимании студентом темы домашнего задания ему следует обратиться за разъяснениями к преподавателю во время аудиторного практического занятия, к лектору после лекции или на текущей консультации в соответствии с графиком.

При выявлении в ходе проверки письменного домашнего задания существенных недостатков преподаватель устанавливает студенту срок их устранения и предоставления (в течение двух недель) исправленного и доработанного материала.

#### *Методические рекомендации студентам по выполнению контрольной работы*

Выполнение контрольной работы предусмотрено учебным планом и рабочей программой дисциплины, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Контрольная работа является индивидуальной самостоятельной работой студентов.

Целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов по дисциплине, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению работы обучающийся должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинаются с базовых определений, содержания,

вопроса. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы необходимо по существу вопроса. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, приниматься во внимание не будет.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

#### *Требования к оформлению контрольной работы.*

Оформление задания должно производиться по общим правилам ГОСТ7.32 -2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Задание оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания).

Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта –14, в таблицах – размер шрифта – 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое –30 мм; правое –10 мм;

колоннитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия вопросов – строчными буквами, кроме первой прописной.

Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.



Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всему заданию.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту задания. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц задания, однако номер страницы на нем не ставится. Если в задании имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц задания. Если в задании имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в задании таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением

особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В задании используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. Описание книги одного автора.

Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова; Финуниверситет. –М.: Кнорус, 2021. – 439 с. – (бакалавриат).

2. Описание книги двух, трех авторов.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб.пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева; Финуниверситет. –М.: Русайнс, 2020. – 127 с.

3. Описание книги четырех авторов.

История России: учебник /А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. –М.: Проспект, 2020. – 528 с.

#### 4. Описание книги 5 и более авторов.

Современная архитектура финансов России: монография/ М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова; Финуниверситет. –М.: Когито – Центр, 2020. – 487 с.

#### 5. Описание сборников.

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. –М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

#### 6. Описание статей из газет, журналов и сборников.

Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID -19 в странах большой экономики// Вопросы статистики. –2020. - №6. – С. 86-104.

#### 7. Описание нормативных правовых актов.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – М.: Проспект, 2019. – 368 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – 31 декабря. - №53. – Ст. 7598.

#### 8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей.

Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 /Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. –М., 2020. – 314 с.: ил.

#### 9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа.

Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. Для студентов вузов/ Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. дан. –М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.

#### 10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения.

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник /В.Р. Веснин. –М.: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. –URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения:19.01.2023). –Текст:

электронный.

Приложения - дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце задания, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к домашнему творческому заданию и далее приводится название задания и автор.

Рекомендованный объем контрольной работы составляет не более 10 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Оценка контрольных работ проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)  
Владикавказский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Общественные науки»

**Контрольная работа**  
по дисциплине «Судебная система Российской Федерации»

на тему: « \_\_\_\_\_ »  
наименование темы или вариант задания

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ курса,  
группы \_\_\_\_\_,  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(очной, очно- заочной, заочной)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:	Оценка:	
_____ 2023 г.	_____ (зачтено/не зачтено)	_____ подпись преподавателя

Владикавказ 2023

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 53.

#### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 32 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф в нишу – 6 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

## 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал.

### Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

## 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.